



CONGRÉS  
DE CULTURA  
CATALANA

fundació  
congrés  
de cultura  
catalana  
////

## Llengua i identitats: Ensenyament de i en català a la Catalunya del Nord

### Àmbit 2. Com ens comuniquem

Lloc: Pati de les instal·lacions d'Òmnium

Carrer del Teatre 10. Perpinyà

Data: 13 d'abril de 2025

A partir de l'exposició de: Rita Peix

Acte al pati de la seu d'Òmnium Catalunya Nord, a Perpinyà, que reuneix alguns dels principals actors de la Catalunya Nord, en matèria de llengua, amb ponents i convidats de luxe, tots ells protagonistes d'un diàleg sobre la situació actual del català i de com afecta això a les identitats, tant de present com de futur. Amb la jornada, la Catalunya Nord ha reivindicat el seu paper al futur Congrés de Cultura Catalana 2025, en un esdeveniment ple a vessar d'assistents, amb convidats i agents clau del territori.

La taula rodona, sota el títol de «Llengua i identitats» ha agrupat personalitats de diversos àmbits que han debatut sobre la llengua i la seva situació a la Catalunya del Nord. Hi han participat el president d'Òmnium Catalunya Nord, **Guillem Dalmau**; el director del nou Congrés de Cultura Catalana, **Esteve Plantada**; el periodista i historiador **Lluís Dagués**; la

periodista i delegada de 3CAT a Perpinyà, **Laura Bertran**; l'advocada i política **Annabelle Brunet**, i la professora i doctora en didàctica de les llengües i del bi/plurilingüisme **Rita Peix**, que ha impartit la ponència: «Ensenyament de i en català a la Catalunya del Nord. Dades, rendiment acadèmic, obstacles i perspectives».

En aquest sentit, les conclusions de la ponència estimen que a la Catalunya del Nord, al novembre 2023, el 31% d'alumnes segueix un ensenyament de o en català a l'escola primària. Els alumnes es reparteixen de la següent manera:

- 1887 a l'**escola pública**, en les seccions bilingües a paritat d'horaris entre el català i el francès.
- 782 a les escoles privades laiques de **La Bressola** en immersió total.
- 9609 a l'**escola pública**, en les seccions generals. Els alumnes es beneficien d'un ensenyament de català setmanal impartit majoritàriament pels intervinents de l'Associació per a l'ensenyament del català (APLEC), sota la responsabilitat de l'ensenyant titular de la classe.

Pel que fa la secundària, es constata una baixa molt significativa del nombre d'alumnes ja que només el 10% de l'alumnat dels **col·legis** (de 6è d'educació primària a 3t d'ESO), el 3.6% de l'alumnat dels **liceus d'ensenyament general** (de 4t d'ESO fins a 2n de batxillerat), i el 2.3% de l'alumnat dels **liceus d'ensenyament general i tecnològic** i dels **liceus professionals**.

Segons **Rita Peix**<sup>1</sup>, els alumnes escolaritzats en les diferents vies que ofereixen un ensenyament en català obtenen millors resultats a les avaluacions de francès i de matemàtiques que els companys que segueixen l'ensenyament en francès únicament.

El desenvolupament de l'ensenyament passa per un enfortiment de la base, la qual cosa implica més voluntarisme per part de les col·lectivitats i de l'Educació nacional per tal de poder augmentar de manera significativa el nombre de professors d'escola bilingües, competents en llengua catalana, i formats a la didàctica del bi/plurilingüisme.

Després de les opinions dels ponents, l'acte ha obert el torn de paraula al públic assistent i ha comptat amb les intervencions, del conseller a l'exili **Lluís Puig**, que va demanar que el Congrés del 2025 generi «els fonaments per a la nova història que està per escriure»; del director general de la Casa de la Generalitat a Perpinyà, **Alfons Quera**; o del president de la Fundació Catalunya Fons i membre del Comitè executiu i impulsor del nou Congrés, **Ricard Gené**.

Finalment, la jornada ha estat clausurada pel president de la Fundació Congrés de Cultura Catalana, **Agustí Alcoberro**, que ha reivindicat els objectius del Congrés i la celebració de trobades tan fructíferes i plurals com la celebrada a Perpinyà per «combatre tòpics i l'autocomplaença».

---

<sup>1</sup> PEIX Rita (2015). *Enseignement du catalan et plurilinguisme. Ensenyament del català i plurilingüisme*. Perpinyà : Collection Études. Presses Universitaires de Perpignan.